

# 西安铁路工程职工大学

## 2022 年毕业生就业质量年度报告

2022 年 12 月

# 西安铁路工程职工大学

## 2022 年毕业生就业质量年度报告

西安铁路工程职工大学是经国家教育部注册备案独立设置的一所以交通土建及相关学科为特色的公办铁路院校。在办学过程中“坚持发挥行业特色，突出技能培训，注重就业导向”的办学宗旨，不断更新办学理念，加大教学改革力度，强化学习环节，努力为施工企业一线培养具有良好职业道德、熟练职业技能的应用型、技能型人才。

### 一、基本情况

#### （一）毕业生规模及专业情况

2022届毕业生共377人，生源均来自陕西省境内，专业涵盖铁道工程技术、道路桥梁工程技术、工程造价、城市轨道交通工程技术、地下与隧道工程技术、工程机械运用技术、铁道信号自动控制等专业。

#### （二）毕业生性别构成情况

从性别构成来看，毕业生中男生 325 人，女生 52 人。毕业生性别构成比例情况详见表 1。

表 1 毕业生性别构成情况统计表

毕业生人数	男生占毕业人数比例	女生占毕业人数比例
377 人	86.20%	13.79%

#### （三）毕业生情况

##### 1. 毕业生就业总体情况

我校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署。

针对2022届毕业生的专业情况及学生就业意向调查情况进行了梳理，积极与用人单位对接，根据学校就业工作的安排，致函用人单位，邀约用人单位进校召开专场招聘会，配合用人单位在疫情防控期间的用人需求及招聘形式，努力为毕业生及用人单位做好服务工作。同时我们充分利用国家、省市就业平台开展就业服务，收集多方网络招聘安排，积极转发省教育厅、相关网络招聘平台发布的各类毕业生就业信息，组织符合条件的毕业生参加省厅组织的各类专场招聘会，将省厅对毕业生的关怀与帮助传达到每一位毕业生身边。在就业单位选择中，结合我校公办铁路院校及专业实际，精准定位，积极联系相关国有施工企业及国家铁路集团招聘单位，确保大部分毕业生在国有企业就业，就业单位较为稳定，最大程度减少学生违约。在就业工作后期，我们认真摸底学校未就业学生信息，征集毕业生就业意愿，与学生工作部、辅导员、毕业生建立三级联动机制，积极联系用人单位，精准投放就业岗位，确保有就业意愿的毕业生都能在学校找到就业岗位。

2022年，我校严格按照教育部和省教育厅对就业数据真实情况核查的要求，严格落实就业统计责任制，严格执行就业统计纪律和规定，严肃认真开展自查工作，及时核实处理各类反馈数据，确保就业数据真实准确。经过全体师生的共同努力，截止2022年12月1日，2022届已就业的毕业生是284人（男生262人；女生22人；升学19人，其中4名为女生）。在全国大学生就业形势严峻的情况下，我校就业工作较圆满的完成了预期目标。就业率总体情况详见表2。

**表2 毕业生就业率总体情况统计表**

就业生人数	就业率 75.3%		
284 人	男生占就业人数	女生占就业人数	升学占就业人数
	92.3%	7.7%	6.7%

## 2. 家庭经济困难毕业生就业情况

我校高度重视家庭经济困难毕业生就业情况，认真做好摸底台账统计，及时与学校资助管理部门联系，动态掌握建档立卡家庭经济困难毕业生人员变化情况。经统计，我校 2022 届家庭经济困难毕业生 33 名，均为陕西省生源。学校学生资助中心通过摸底、审核、公示，圆满完成了对 33 名符合条件的家庭经济困难毕业生经济补助发放工作，切实为家庭经济困难毕业生提供经济援助。在就业工作开始之初，学校领导就多次召开专题会议，安排家庭经济困难毕业生就业工作，为每一位家庭经济困难毕业生落实就业帮扶人，要求就业指导部门及学生管理部门主动联系学生及家长，一对一谈话，了解他们的就业意愿，与用人单位沟通，优先推荐他们就业。截止 12 月 1 日，我校家庭经济困难毕业生中 27 人已全部落实就业单位，2 人参加普通专升本考试，已被录取。目前未落实毕业去向的 4 人，其中 1 人为参加普通专升本考试未被录取，2 人经过学校就业部门、辅导员等多次交流，均表示不考虑在学校就业，家中自行联系就业单位，目前尚未签订就业协议；还有 1 人在去向核查中了解到该生近期末通过单位考核，不具备单位录用条件被退回，目前学校正在帮扶该生落实新的就业单位。

## 3. 未就业毕业生情况

为准确掌握未就业毕业生详细情况，我校 2022 届未落实就业单位的学生共 93 人。为准确掌握未就业毕业生详细情况，我们对 2022 届未就业毕

业生未就业原因进行了逐一摸排，原因主要包括以下方面：一是因个人原因，暂不就业；二是个别毕业生准备应征入伍或参加国家公务员考试，暂未办理相关手续；三是个别毕业生就业单位正在落实中，尚未签订正式劳动合同，也未签订就业协议；四是部分毕业生在就业单位选择中期望值偏高，毕业去向迟迟得不到落实；五是个别学生参加普通专升本考试，未被录取。

#### （四）分专业就业情况

我校所开设专业均为交通土建类专业。从专业就业情况来看，2022年不同专业的毕业生就业率虽然存在的差异不大，但基本反映了就业市场对不同专业人才供需状况，同时也为学校对今后的设置和就业指导提供了方向。分专业就业情况详见表 3。

表 3 分专业就业情况统计表

专业	毕业人数			就业人数			就业率
		男	女		男	女	
道路桥梁工程技术	43	男	411	37	男	36	86.04%
		女	2		女	1	
铁道工程技术	159	男	145	127	男	124	79.87%
		女	14		女	3	
工程造价	77	男	54	54	男	41	70.12%
		女	23		女	13	
城市轨道交通工程技术	40	男	36	29	男	27	72.5%
		女	4		女	2	
铁道信号自动控制	47	男	38	30	男	27	63.82%
		女	9		女	3	
地下与隧道工程技术	3	男	3	2	男	2	66.66%
		女	0		女	0	
工程机械运用技术	8	男	8	5	男	5	62.5%
		女	0		女	0	

## 二、毕业生就业状况

### （一）毕业生需求情况

学生就业是有黄金期的。在就业季，对学生们来说，校园大型双选会是非常重要的求职渠道。随着高校扩招毕业生的就业形势日趋严重，2022年学校积极拓展就业市场，拓宽就业思路与渠道，多方收集有效的用人需求信息。虽然整体就业形势比较严峻，长期保持良好合作的用人单位就业岗位增长缓慢，人才需求计划有所缩减，经过努力我校毕业生供需比保持了相对稳定的态势。

2022年学校积极邀请了众多国资委下属企业来校招聘选拔毕业生。如：中铁一局集团有限公司、中铁七局集团有限公司、中铁九局集团有限公司、中铁隧道局集团有限公司、中铁十七局集团有限公司、中铁第一勘察设计院集团有限公司地理信息工程技术研究院、中国铁路通信信号上海工程局集团有限公司西安分公司、中建铁投路桥工程有限公司、中国水利水电第三工程局有限公司。同时学校还与中国国家铁路集团有限公司下属的中国铁路西安局集团有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司、中国铁路成都局集团有限公司、中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司等各大铁路运输企业建立了长期良好的合作关系，他们将我校作为重要的人才选聘目标高校，同时地方国企西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、广州轨道交通建设监理有限公司及港资企业港铁轨道交通（深圳）有限公司也受邀参加我校组织的校园招聘活动。

## （二）用人单位来校招聘情况

为了掌握更多的就业信息，我们提前开展了毕业生就业市场需求调查，走访用人单位、收集和整理需求信息。同时积极开展校内招聘活动，搭建就业平台，发挥桥梁和纽带作用，为用人单位和毕业生提供全方位的服务。

2022年共举办校内线上、线下招聘活动40余次，接待来校招聘毕业生的用人单位20余家。另外利用网络搜集和发布用人单位需求信息，多次组织学生参加校外招聘活动，积极拓宽就业渠道，从而保证了毕业生的充分就业。2022年用人单位在招聘过程中逐渐呈现出新的特点：

**一是招聘时间早、集中度高。**受各种因素影响，越来越多的用人单位提前到学校招聘，给我校就业工作带来了新的挑战。10-11月更是集中招聘高峰期，这不仅对学校的就业工作提出了更高的要求，更需要学生抓住时机踊跃签约，否则将错过就业签约的黄金期，从而导致就业越往后越被动。

**二是对毕业生考核日趋严格。**用人单位选才范围越来越宽，标准越来越高。一方面，不仅学习成绩是重要的标准，而且毕业生的综合素质和实践能力更受重视。许多企业在选录我校毕业生时，对毕业生实际动手能力提出了明确要求，这种趋势将会越来越明显。

**三是企业的用工计划与企业自身经营任务直接挂钩。**我国进入施工企业的数量较多，各企业承揽任务的情况不同，施工企业用人计划呈动态变化，用人需求随着承揽任务的多少随时发生变动。

### **（三）毕业生在就业过程中出现的主要问题**

#### **1. 部分毕业生对就业形势认识不足，影响自己的选择。**

近年来高校毕业生的就业形势日趋严重，面对新的就业形势，部分学生在就业问题上普遍存在认识偏差，自我认知不清定位不准，不清楚自己未来的发展方向，缺乏对现实就业情况的了解，存在理想发展方向和现实形式不相符的问题，导致在实际选择中的盲目、犹豫不决，不利于就业目

标的实现。这势必直接影响毕业生的就业观，特别是受到功利主义、实用主义思潮的冲击，不少毕业生在选择工作单位时，就事论事多，不作长远规划，过多考虑待遇问题，缺乏艰苦创业的精神准备。还有的人自我认知上存在偏差，不能全面、客观、正确地认识自我，盲目乐观，过高地评估自己的能力，以为凭自己的能力完全可以找到比较理想的工作，暴露出了过于理想化的求职心态，造成择业选择面过小而影响了就业。

## **2. 部分毕业生择业定位不够准确，就业观念陈旧。**

进入就业季后部分毕业生择业理念还没有及时转变过来，对学校服务学生就业、实现毕业生充分就业的工作带来了极大的挑战。主要体现在：一是学生对自己定位不准。由于来我校招聘的用人单位较多，需求信息较多，部分毕业生就业期望值偏高，择业定位不准确，存在“有业不就”的现象，致使我校在校园招聘时用人单位提供的岗位计划造成一定程度上的浪费。二是不少学生不能放开眼界，地域和工作环境等原因限制了这部分学生就业选择。三是部分专业毕业生对专业就业领域认识不清，仍然坚持国有企业和正式编制，对于最新的就业形势把握不准。四是受传统观念和以前毕业生的影响，不是根据自己的实际情况和当前就业形势，一味的盲目追求，结果当碰到很多困难之后，回头想在找这个单位市已经没有机会了。

## **3. 少数毕业生诚信就业意识淡薄。**

随着高校扩招，毕业生人数逐年递增，就业形势日益严峻，与此同时，毕业生在求职过程中表现出诚信意识淡薄、诚信行为确失等问题。这不但影响到毕业生的形象，也影响到学校的整体形象，甚至影响到整个社



会的道德水平的提高。当代大学生责任意识淡薄、不履行承诺行为、缺乏反思能力。缺乏全面理解和认识，同时缺乏理性思辨和分析选择能力，从而误导失去诚信观念。毕业生再就业过程中择业目标盲目，心态浮躁，诚信缺失已成为不争的事实，在面试中自我拔高、面试成功后拒签、签约后随意毁约、违约情况，也给学校就业工作带来了一定程度的困难。从实际情况分析来看，部分学生毁约带有明显的随意性和盲目性，给学校就业工作带来了不利影响。所以，刻不容缓地加强大学生的诚信教育十分重要。

#### **（四）毕业生签约态势**

2022年就业整体形势仍然严峻，感知就业压力较去年更加明显。毕业生签约呈现出前松后紧的态势。其主要原因如下：一是由于我校部分毕业生对于整体就业形势判断不准确及就业准备不足，在不断地选择中失去了一些就业机会。二是用人单位前期到校招聘非常集中，就业信息与机会稍纵即逝，因此导致我校后半学年的就业工作一直面临着较大压力。三是由于我校所开设专业均为交通土建类专业，行业较为艰苦，女学生就业选择有限，就业周期较长，就业范围比较狭窄，就业难的问题比较明显。通过一系列的努力，我校2022届毕业生签约率和往年同期基本持平，总体保持稳定。就业工作继续保持良好态势，基本实现了毕业生就业去向落实最大化。

#### **（五）毕业生签约情况**

在毕业生377人中签订三方就业协议书的有263人，毕业生就业流向最多的单位类型依次是国有企业：252人；民营企业：13人。就业单位性质统计详见表4。

**表4：就业单位性质统计**

企业流向分类	占毕业人数比例	占就业人数比例
国有企业	66.8%	88.7%
民营企业	3.4%	4.6%

### 三、就业工作对教育教学的反馈

毕业生就业状况是学校教育教学的反应，学校从实际出发，把就业情况的分析反馈落实到教学过程的组织中，把社会需求和教学务实紧密联系起来。学校高度重视人才培养质量反馈，不断推进和扩大校企之间的全面深入合作，在用人单位选录学校毕业生的基础上，致力于多渠道、多形式的校企合作。每年向用人单位征求对学校人才培养的意见和建议，并反馈给相关部门，形成良好互动，推动学校教育教学质量的持续改进。

#### （一）突出专业特色，不断提升社会影响力

学校着重强化实践教学环节，突出专业特色，推动专业品牌建设，让学校所开设的专业为社会所熟知、具有更强的社会影响力。根据用人单位对我校人才培养的意见、建议和培养质量反馈信息，学校努力深化教育教学改革，创新人才培养模式，完善教育质量监控与评价体系，提升学生实践能力和综合素质，促进学生的全面发展，从根本上提高毕业生就业竞争力。

#### （二）注重过程互动，建立就业反馈招生长效机制

招生就业关乎每一个学生、每一个家庭的切身利益，关乎教育教学质量和学校发展全局，关乎学校的办学品牌和社会未定。学校在办学过程中始终坚持以社会需求为导向，充分了解就业市场，真正体现就业决定招生的思想，注重就业和招生过程互动。促进人才培养、社会需求与招生就业的良性互动，建立促进招生就业的长效机制。努力构建“招生-培养-就业”

良性循环，以就业促招生、促培养，不断提升学校的综合影响力。

### **（三）建立健全专业预警、退出和动态调整机制**

学校在招生计划编制中始终坚持根据国家和地方经济社会发展的需要、结合学校自身办学条件、毕业生就业情况来确定当年度的专业设置和招生规模。从多年毕业生的就业情况统计来看，目前我校所开设的高职专业均是近几年来国家建设紧缺专业，符合社会发展的特色和水平，作为一所铁路工程类专业为特色的专科院校，得到了广大考生及用人单位的认可，学校专业布局合理。

## **四、促进毕业生就业的工作举措**

### **（一）始终坚持“一把手工程”，不断完善就业工作机制**

就业指导的目的就是促进毕业生充分合理就业。将就业指导贯穿于大学生生活的全过程，根据学生成长和发展规律，将大学就业过程分为几个阶段，分别确定工作重点，合理安排不同就业工作内容。2022年我校继续把就业工作作为教育教学改革的重要组成部分和人才培养的关键环节，坚持把全方位促进毕业生充分满意就业作为就业工作的中心任务，从全局高度规划和开展就业服务工作。

学校始终坚持“一把手工程”，校领导亲自关心过问毕业生就业工作情况。学校成立了由校长担任组长的学校就业工作领导小组，统筹各部门开展就业服务工作，建立了以招生就业、教务、学生管理等相关职能部门参加的就业工作协调机制。严格落实就业统计责任制，学校党政领导作为就业数据核查的第一责任人，坚决执行就业工作“四不准”规定，确保就业统计数据准确、规范，加强了就业工作的管理，完善了服务体系建设，

为就业工作提供了制度保障。学校定期召开相关会议听取就业工作进展情况，及时研究解决遇到的问题与困难，保障本校学生就业工作顺利进行。根据学生的自身情况，加强对大学生的职业生涯规划设计，让他们知道为实现自己的目标要做好那些准备。在校内招聘中，我们坚持校内毕业生推荐准入制度，落实毕业生就业择优推荐原则。同时加强政策宣传，完善离校未就业毕业生实名制信息库，并有针对性做好离校未就业帮扶对象的就业跟踪服务工作 切实做到“求职有人管，服务不断线”。

## （二）不断提升就业指导服务水平，积极引导树立正确择业观

我们把提高就业指导服务水平作为当前学校毕业生就业工作的重要内容，进一步建立健全信息收集、发布机制，积极开展专场招聘会，完善监管机制，确保毕业生就业市场安全、诚信、可靠。为了帮助毕业生更快、更好地认清高校毕业生的就业形势，正确认识和解决毕业生就业中可能遇到的各种问题，我们及时开展了大量的就业指导工作，利用教学安排，分班进行就业指导课教学。加强在毕业生中进行就业形势、就业政策指导的宣传同时加强需求信息、就业技巧和就业观念等方面的教育，引导学生树立正确的择业观。提高学生对就业法规、政策及相关知识的了解，帮助学生树立正确的就业观和成才观。降低就业期望值，做好就业前的思想准备和心理准备，鼓励学生想“先就业、后择业、再创业”，增强了他们职业选择的市场经济意识、法制意识、竞争意识。通过一系列的讲座，帮助毕业生及时了解就业形势和政策，引导毕业生树立正确的择业观念，做好就业及就业中的思想准备和心理准备。转变毕业生的陈旧就业观念。随着就业形势的变化，大学生们应更新自己的就业观念，革除那些陈旧观念，使自

已从那些条条框框中解脱出来，认清就业形势，主动学习和掌握就业技巧，提高择业能力，对自己要有正确的认识，合理地确定就业期望值。只有这样，才能摆正自己的位置，在就业竞争中处于主动地位，积极应对市场，更新就业观念。

### **（三）努力开拓就业市场，精心组织校园招聘**

为了提供更多的就业机会，学校非常重视各方面的信息收集和整理工作，及早开展毕业生就业市场调查、走访用人单位、收集需求信息。学校积极拓宽就业渠道，合理规划就业布局，与多家国有大中型企业建立了校企间长期稳固的人才供需合作关系。学校精心组织校园招聘，通过学校招生就业网、学校微官网和校园通知栏等方式不间断地向毕业生提供就业岗位信息，每年我校大约有 90%的毕业生通过校园招聘活动签约就业。校园招聘与社会在职人员招聘在操作流程上存在一些重要的差异，因此举办校内招聘会，对学生而言具有以下效果：一是就业成本低，二是就业信息真实，三是就业环境安全，四是就业信息针对性强，五是签约成功率高，很适合毕业生就业需求。

### **（四）着眼未来发展，提高毕业生综合素质和就业竞争力**

提高就业竞争力，就是有针对性地提高毕业生与用人单位人力资源需求的匹配耦合，适应市场的综合能力，融合了学生自身知识结构、心理素质、表达能力、反应能力、气质修养等因素，在就业竞争中所体现出来的一种把握并获取就业机会。在日常学生综合素质教育中，学校以“培养好习惯 释放正能量”为基调，强化学生日常行为规范，多途径培养学生良好的学习习惯、行为习惯，为学生做人处事打下坚实的基础。面对严

峻的就业形势，学校积极谋划，寻找突破口，着重加强学生的专业技能和训练，加大实践课程在教学中的比重，不断提升人才培养质量，做到人才培养适应就业、诚信教育保障就业，积极帮助学生树立科学择业观、增强职业发展意识，大力促进创新教育与专业教育相结合，社会实践与就业相结合，切实培养学生创新精神、实践能力、综合素质和就业竞争力，实现毕业生和职业高匹配度，助推毕业生就业。

### **（五）就业数据统计与核查情况**

就业数据统计是高校毕业生就业工作的重要内容，及时掌握毕业生就业进展，对服务政府宏观调控和科学决策具有关键意义。我校高度重视毕业生就业统计工作，切实承担高校毕业生就业统计工作的第一责任，严格落实“四不准”要求，认真组织学习省厅关于毕业生毕业去向统计分类及去向界定标准，严格按照分类及审核依据进行毕业生去向统计分类，确保分类统计数据准确。同时，根据省厅多次就业视频会议精神要求，学校于6月29日组织集中对所有就业学生去向进行认真自查，特别是对自行落实就业单位及在施工系统工作的学生的就业去向，对民营企业单位的组织机构登记信息进行核查，经过核查，我校共有21名同学私自离开工作单位未向学校备案，本着慎重落实就业去向落实率的原则，我校在初次派遣时先将这些学生按未就业办理，待后期与单位、学生再次核实后，再根据学生实际就业情况予以二次落实，严格保证毕业生就业去向的真实性。

## **五、疫情防控期间就业工作情况**

### **（一）强化组织领导，落实工作责任**

为了进一步提高认识，提高政治站位，落实“一把手”工程，深入贯

彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，切实保障毕业生实现充分、高质量就业。就业统计数据真实、准确，是统计工作的底线，也是生命线，更是不可触摸的“高压线”。深入贯彻落实教育部、人力资源社会保障部和省教育厅有关精神及部署要求，进一步认识做好毕业生就业数据核查工作的重要性，坚决杜绝数据“注水”造假问题发生。为确保毕业生就业统计数据真实、准确，学校建立了以校长为组长的两级毕业生就业工作领导机制，成立就业工作领导小组，由校长任组长，分管学生工作的副校长为副组长，招生就业办公室牵头，学生工作部、团委、教务部等有关职能部门齐抓共管。

## **（二）创新工作方式，大力推动网络招聘**

在疫情防控期间，我校严格落实新冠肺炎疫情常态化防控要求，确保各项工作组织有序、平稳进行。为继续做好毕业生就业工作，我们积极探索创新就业方式方法，充分利用国家、省市就业平台开展就业服务，积极转发省教育厅、相关网络招聘平台发布的各类毕业生就业信息，同时结合我校毕业生专业实际，精准定位，积极联系相关国有施工企业及国家铁路集团招聘单位，准确的将企业招聘信息点对点发送给未就业毕业生，并由辅导员与毕业生紧密联系，特别是建档立卡毕业生，做到一对一帮扶，督促学生投递简历，积极参加应聘。与此同时，结合网络招聘新的特点，我们不断的向毕业生发布各类网络招聘技巧、网上投递简历、应聘等方面的资料，帮助毕业生尽快熟悉网络招聘要求。

## **（三）统筹各方力量，加强校园招聘工作**

疫情期间，结合有序复工复产，我校加大校企合作对接力度，加强与

有关企业对接；将顶岗实习同就业工作有机结合，搭建就业服务平台，有针对性地开展毕业生就业服务工作；紧锣密鼓开展校企合作，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域中创造就业机会。

#### **（四）拓展就业渠道，创造更多就业机会**

1. 加大大学生征兵宣传工作力度，学校深入贯彻落实习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，积极配合兵役机关落实好省征兵办关于今年大学生征兵工作的部署，针对毕业生群体开展精准宣传动员，力争我校更多的毕业生参军入伍。

2. 为响应省教育厅扩大应届高校毕业生升学深造规模的政策要求，针对疫情对毕业生就业的影响，我校将及时向学生宣传这一利好消息，力争更多有升学继续深造欲望的毕业生报考专升本，进一步学历深造，减轻就业压力。

#### **（五）突出重点难点，强化就业帮扶与管理，提升就业工作服务水平**

1. 简化优化就业手续。我校积极做好与用人单位的联系和服务，协调用人单位办理签约手续时间，支持毕业生以信函、传真、网络等方式签订就业协议。根据教育厅的要求可依据毕业生承诺书及相关材料的电子照片，为毕业生办理就业相关手续，并以适当形式向毕业生反馈办理结果，待疫情结束后，毕业生将有关材料原件交至学校。

2. 建立完善就业数据统计真实核查制度。根据教育厅的要求，我校将加强毕业生就业状况统计监测，严格遵守就业签约工作“四不准”要求，确保数据真实准确，对发现的弄虚作假情况，要依法依规对相关责任人员严肃问责。



3. 进一步做好用人单位的跟踪联系，提前谋划，做好疫情防控的同时大力开展线下招聘会的工作，发挥学校和行业特点，保证招聘会场次和规模，确保毕业生顺利就业。

#### **（六）就业工作的发展趋势及挑战和展望**

2022 届毕业生是我校举办高职教育二十年来的最后一届普通高职毕业生。多年来，学校在省教育厅学生工作处的关心和帮助下，严格落实各项规章制度，积极开展毕业生就业组织工作，拓展用人单位，联系就业信息，邀请用人单位进校开展校园招聘，为毕业生搭建各类就业平台，并认真做好各项数据核查与报送工作，我校高职学生就业率始终保持在 85%左右，为陕西省普通高职教育做出了应有的贡献。2020 年我校停止招生普通高职教育学生，回归成人学历教育业务，在今后的工作中，我校将始终坚持“一把手工程”，一方面我们将继续深入贯彻落实国家和陕西省关于就业创业工作的精神和决策部署，切实增进工作责任感和紧迫感，充分发挥学校办学特色和优势，做好离校未就业毕业生的就业跟踪服务，做到离校就业服务不断线，并按照要求及时更新就业数据，确保有意愿就业的毕业生充分就业；另一方面，在做好成人学历教育学生学籍管理的同时，处理好各类遗留普通高职学生的学籍工作，做到平稳过渡，为学生做好各项服务工作。

西安铁路工程职工大学

2022年12月